

**CALENDÁRIO GREGORIANO**

1. Onde surgiu?
2. Objetivo da criação do calendário.
3. Significado do nome
4. Como está organizado.

**OUTROS CALENDÁRIOS**

1

3

A  
INST  
DE MI  
T

**IDADE CONTEMI**  
1789

**IDADE MODI**  
1453

**PROBLEMAS COM A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO HISTÓRICO EM 5 PERÍODOS.**

SÉCULO	ANO
XV	1654
XII	2012
XVII	1789
IV	426

**ANOS > SÉCULOS**

- 1495
- 1235
- 561
- 1975
- 2019

**SÉCULOS > ANOS**

- XXII
- XX
- III
- XV
- X
- XIV



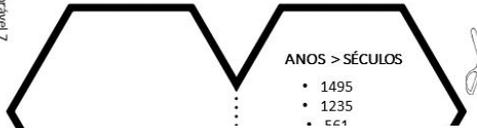


Dobrável 6

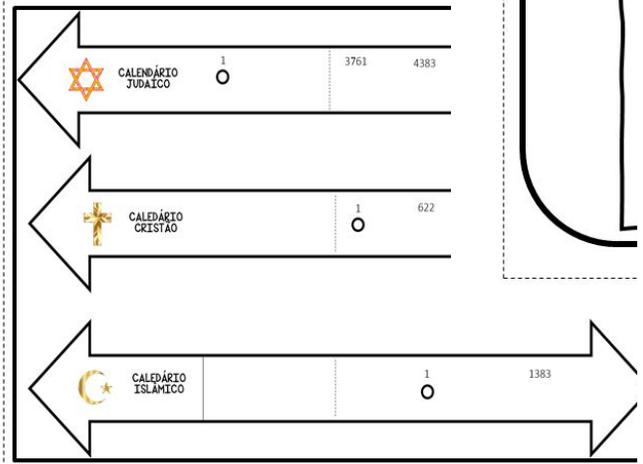
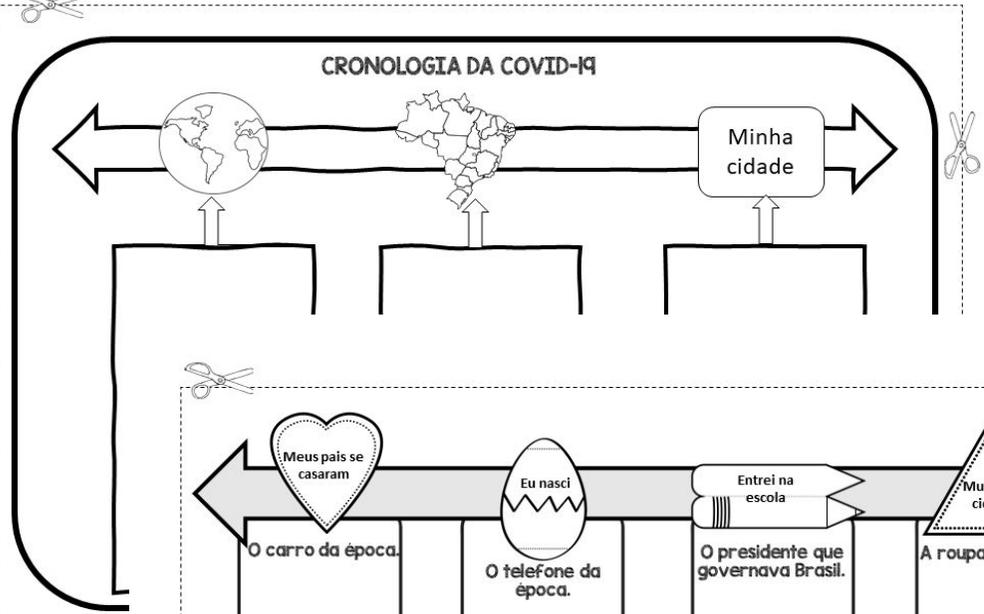
### PROBLEMAS COM A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO HISTÓRICO EM 5 PERÍODOS.

SÉCULO	ANO
XV	1654
XII	2012
	1789

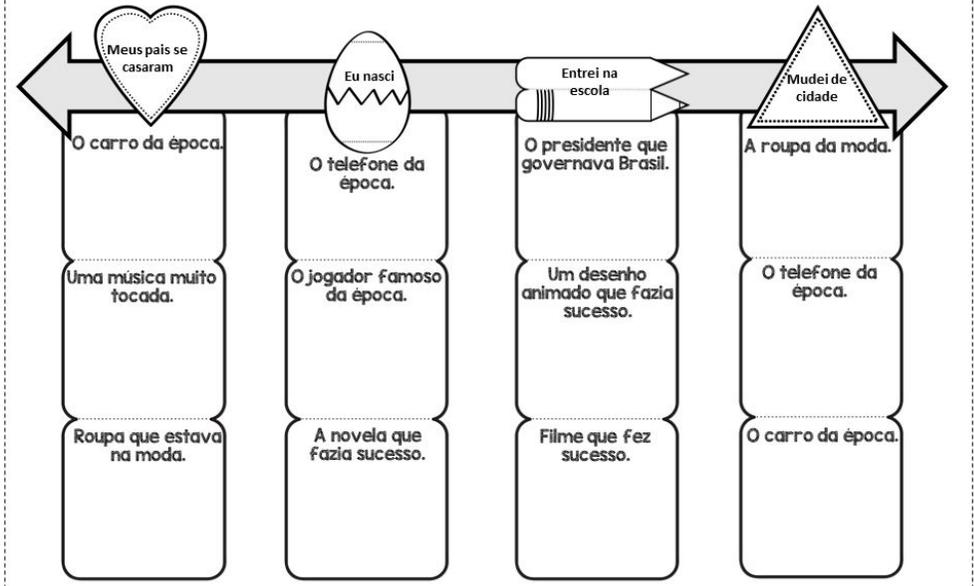
Dobrável 7



### CRONOLOGIA DA COVID-19



Dobrável 12



Dobrável 12

Dobrável 13

Dobrável 14

**MODA**

1970

PERMANÊNCIA

**FAMÍLIA**

PER

**TELEFONE SÉCULO XIX**

**AS DIMENSÕES DO TEMPO**

**CURTA DURAÇÃO**

**MÉDIA DURAÇÃO**

**LONGA DURAÇÃO**

A Escravidão africana no Brasil

Quanto tempo falta para acabar a cirurgia?

No meu tempo, quando eu tinha a sua idade eu não podia namorar.

Quanto tempo falta para acabar a covid-19?

A es  
oco

C  
cri

QUATRO FORMAS DE REGISTRO DO TEMPO

RELÓGIO

TEMPO HISTÓRICO

CALENDÁRIO

TEMPO GEOLÓGICO

SEQUÊNCIA DO TEMPO HISTÓRICO EUROPEU

Dobrável 19

Dobrável 20



No dia a dia nos deparamos com situações que indicam a noção de tempo. Se você marca de se encontrar com alguém em determinado horário, se você espera o tempo passar enquanto aguarda o ônibus, o tempo que você fica na escola, são de experiências cotidianas que nos ajudam a lidar com o tempo.

Perceber que algumas coisas mudam com o tempo.

O relógio é atualmente o instrumento mais utilizado para agendar e controlar o tempo.

Foi partir do século XIV que os primeiros relógios mecânicos foram inventados.

No passado não existiam relógios. O relógio é uma invenção das sociedades modernas como por exemplo os relógios de pulso e de parede, os relógios em computadores, nos celulares, em letreiros luminosos pelas ruas e centros da cidade.

Existe uma compreensão do tempo.

A organização do tempo tem como objetivo estabelecer sequências para os acontecimentos do dia a dia. Para isso foram criados os relógios e os calendários. (Rodrigues e Cotrim, 2018, p. 19)

Assim como o relógio, o **calendário**, um sistema que serve para dividir, medir e organizar o tempo. Com o **calendário** construímos a **cronologia** que é pensada para organizar o tempo.

Existem diversos tipos de calendários como aquele criado pelos judeus, pelos cristãos e os muçulmanos. A organização dos calendários também variou de acordo com conhecimentos e necessidades de cada povo.

Os historiadores dividem o tempo histórico em **períodos**. Eles elaboram **periodizações**, que variam de acordo com as escolhas feitas por quem as elaborou.

Atualmente, a maioria das pessoas utiliza o **calendário gregoriano** que organiza a contagem do tempo em unidades como o **dia**, **semana**, **mês** e **ano**. A contagem dos períodos maiores podem ser feita em **dez anos (década)**, **de 100 a 1000 anos (século)** e **de mil a mil milhões (milênio)**. (Rodrigues e Cotrim, 2018, p. 19)

Os calendários podem ser organizados com base nas atividades humanas, como **trabalho**, **cultivo**, **colheita**, **nascimento de alguém**, **festas**, **cerimônias religiosas** etc.



## PERIODIZAÇÕES HISTÓRICAS

A distinção entre Pré-História e História foi criada por historiadores europeus que viveram no século XIX.

Não existem distinções entre Pré-história e História, já que tudo é considerado História.

O termo **Pré-História** é usado para referir-se ao período inicial da existência humana sobre a Terra.

As divisões **Idade Antiga**, **Idade Média**, **Idade Moderna** e **Idade Contemporânea** foram criadas a partir dos estudos históricos sobre a Europa, o Oriente Médio e o norte da África.

A periodização tradicional da história recebe críticas porque trata-se de uma **visão histórica eurocêntrica**, ou seja, centrada na história da Europa.

Não existem críticas sobre a periodização tradicional da história pois os historiadores aceitam que existe apenas uma única história, a história europeia.

## A LINHA DO TEMPO

A **linha do tempo** é uma forma de organizar assuntos em ordem cronológica. Para construir uma linha do tempo, precisamos escolher os assuntos que desejamos representar e organizá-los em eventos sucessivos (antes e depois) e simultâneos (que ocorrem ao mesmo tempo).

Para criar uma linha do tempo, trabalhamos com alguns conceitos históricos, como **duração**, **seqüência**, **simultaneidade**, **permanências** e **rupturas**.

Na elaboração da linha do tempo, é possível utilizar escalas. A escala estabelece uma correspondência entre uma unidade de medida de comprimento, em geral o centímetro, e uma unidade de tempo, como meses, anos, décadas, séculos, etc.

Utilizar escalas não é obrigatório. Mas, em alguns casos, é fundamental deixar claro que a linha do tempo foi construída sem escalas.

É possível elaborar linhas do tempo sobre diversos assuntos e é possível inclusive que diferentes linhas do tempo se entrecruzem.

No estudo da história não precisamos usar linha do tempo já que ela torna a **visão dos acontecimentos** muito mais confusos e difíceis do que aqueles apresentados num texto.

